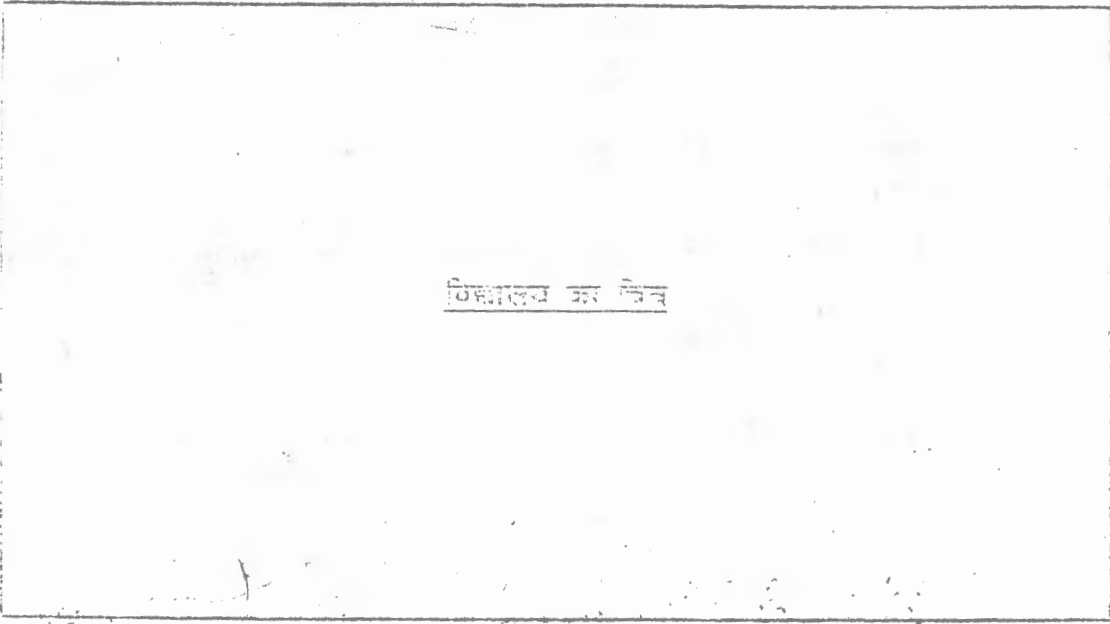


विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र



विद्यालय का चित्र

- 1. विद्यालय का नाम: प्राथमिक विद्यालय कटरा चौड, शेखपुरा कांड संख्या.....
- 2. जिला शेखपुरा प्रखण्ड..... जिला शेखपुरा
- 3. निरीक्षण की तिथि: 12 अगस्त 2013
- 4. निरीक्षक जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम अजीत कुमार सिंह, अभियंता रक्षित पदाधिकारी
- 5. कुल नामांकित बच्चे 251 उपस्थित बच्चे 164 प्रतिशत 65.33
- 6. कुल शिक्षक साठ उपस्थित शिक्षक सात प्रतिशत 87.5
- 7. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत.....

| कक्षा - | अल्पिन नामांकित | | उपस्थित | | उपस्थित प्रतिशत | |
|---------|-----------------|-----------------|---------|--------|-----------------|--------|
| | छात्र | नामांकित छात्रा | छात्र | छात्रा | छात्र | छात्रा |
| कक्षा-1 | 38 | (48) | 38 | | | |
| कक्षा-2 | 32 | (41) | 32 | | | |
| कक्षा-3 | 40 | (66) | 40 | | | |
| कक्षा-4 | 24 | (48) | 24 | | | |
| कक्षा-5 | 30 | (58) | 30 | | | |
| कक्षा-6 | | | | | | |
| कक्षा-7 | | | | | | |

8. आधारभूत की स्थिति:-

| | निर्मित | निर्माणधर्म | उपयोग योग्य | मरम्मतों/रख-रखाव की आवश्यकता |
|------------------|------------------------------------|---|---------------------------|--|
| कक्षा-कुल संख्या | 3 | शून्य | 3 | निर्माण की आवश्यकता है। |
| पेय जल | एक चापाकल है। चाबू हाथ में | शून्य | एक | एक और चापाकल की आवश्यकता है। |
| शौचालय | एक हाथ एक हाथ | शून्य | दोनों उपयोग योग्य हैं। | 2 शौचालय की और आवश्यकता है। |
| बालिका शौचालय | एक अलिका शौचालय है। | शून्य | उपयोग योग्य है। | साफ सफाई की आवश्यकता है। |
| किचन शैड | नहीं है। | शून्य | अरमदे में काम आता है। | आवश्यकता है। |
| HM कमरा | नहीं है। | शून्य | अधिक जमीन का अभाव है। | First floor के ऊपर बिल्डिंग का काम करवाव है। |
| चेतना सत्र स्थल | वर्ग कक्ष में चेतना सत्र चलाया है। | शून्य | अधिक जमीन का अभाव है। | बिल्डिंग जमीन का अभाव है। |
| खेल मैदान | थोड़ा विद्युत कटरा चौड़ शेड है। | मेव रोड से सटे हुए है खेल मैदान का अभाव है। | खेल मैदान का अभाव है। | खेल मैदान की आवश्यकता है। |
| खेल सामग्री | खेल सामग्री नहीं देखी गई। | शून्य | खेल सामग्री नहीं देखी गई। | खेल सामग्री खरीदकर खेल सामग्री की आवश्यकता है। |
| बाहर दीवारी | चार दीवारी है। | चार दिशा निर्दिष्ट है। | चार दिशा उपयोग में है। | मरम्मतों एवं रंगरोपण की आवश्यकता है। |

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :- शैक्षिक सामग्री विद्युत पूर्ण व दूर धा अक्षमारी में नहीं उपलब्ध पाई गई। जहाँ TLM के रूप में बिल्डिंग का काम उपलब्ध कराई जमीन है शैक्षिक सामग्री उपयोग से वर्ग पर नियंत्रण रखा है।

| सामग्री | उपलब्ध/अनुपलब्ध | छात्र द्वारा उपयोग | शिक्षक द्वारा उपयोग |
|-------------------|--|--|--|
| पाठ्य पुस्तक | वर्ग कक्ष में पाठ्य पुस्तक उपलब्ध था। | छात्र द्वारा पाठ्य पुस्तक का उपयोग | शिक्षक द्वारा पाठ्य पुस्तक का उपयोग करण जला है। |
| शिक्षक साथी | | | |
| सेतु सामग्री | वर्ग कक्षों में सेतु सामग्री उपलब्ध नहीं थी। | छात्रों द्वारा सेतु सामग्री का उपयोग नहीं किया। | शिक्षक द्वारा सेतु सामग्री का उपयोग नहीं किया। |
| पुस्तकालीय पुस्तक | पुस्तकालीय पुस्तक का अभाव था। | छात्रों द्वारा पुस्तकालीय पुस्तक का उपयोग नहीं किया। | शिक्षक द्वारा भी पुस्तकालीय पुस्तक का उपयोग नहीं किया। |
| खेल का सामान | खेल का सामान उपलब्ध नहीं था। | खेल के सामान का उपयोग नहीं किया। | शिक्षक द्वारा भी खेल सामान का उपयोग नहीं किया। |
| TLM | TLM सामग्री वर्ग कक्षों में उपलब्ध नहीं थी। | TLM सामग्री का उपयोग नहीं किया। | TLM सामग्री का उपयोग नहीं किया। |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| पत्र प्रगति पत्रक | एच April 6 July - 13 का प्रगति पत्रक पढ़ा नहीं था। | पिछले सत्र का प्रगति पत्रक स्कूल में उपलब्ध था। | प्रगति पत्रक पर विवेक था। | इसके लिए मुझे था काकूम |
| विद्यालय प्रगति पत्रक | विद्यालय प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | विद्यालय प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | मांगने पर भी - प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | विद्यालय प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। |
| शैक्षिक प्रगति पत्रक | शैक्षिक प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | शैक्षिक प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | शैक्षिक प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। | शैक्षिक प्रगति पत्रक उपलब्ध नहीं था। |
| समाचार पत्र | दैनिक समाचार पत्र विद्यालय में उपलब्ध नहीं था। | दैनिक समाचार पत्र विद्यालय में उपलब्ध नहीं था। | दैनिक समाचार पत्र विद्यालय में उपलब्ध नहीं था। | दैनिक समाचार पत्र विद्यालय में उपलब्ध नहीं था। |

| | उपयोग सताषट्क | सुधार आवश्यक | उपयोग नहीं हो रहा है | अस्तित्व |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| गीत गाना | गीत गाने में दूर संयोग भर देना। | सभी प्रकार के गीतों में समुदायिक भावना। | आंगिक गीतों में समुदायिक भावना। | वर्ग गाने (मानिटर) द्वारा कक्षीय गीत एवं लोक गीत के अभ्यास। |
| ज्ञान पट का उपयोग | कभी-कभी शिक्षक पढ़ना उपयोग के लिए। | उपयोग पर उपलब्ध प्रकृतियों के लिए। | शैक्षणिक पर उपयोग के लिए। | मिशनरिय रूप से कक्षा शिक्षक के लिए। |
| पठन कक्षा नामित शिक्षक | नामित शिक्षक का नाम की जानकारी। | कक्षा विभाग में नामित शिक्षक का नाम। | प्राणियों को पढ़ने के लिए। | कक्षा विभाग द्वारा प्रकृतियों के लिए। |
| दक्षता आधारित समूहकरण (3,4,5) | वर्ग 3, 4, 5 में दक्षता आधारित। | समूहकरण के लिए। | वर्ग 3, 4, 5 में गणित में दक्षता आधारित। | शिक्षक का नाम नामित शिक्षक के लिए। |
| शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग | भांगिडे संगोपना। | सुधार-पथ। | सुधार-पथ। | शिक्षक का नाम नामित शिक्षक के लिए। |
| संकुल प्रभारी का सहयोग | संकुल प्रभारी का सहयोग। | संकुल प्रभारी का सहयोग। | संकुल प्रभारी का सहयोग। | संकुल प्रभारी का सहयोग। |
| प्रबंध साधन व्यक्ति का सहयोग | प्रकृत साधन व्यक्ति उपलब्ध नहीं था। | प्रकृत साधन व्यक्ति उपलब्ध नहीं था। | प्रकृत साधन व्यक्ति उपलब्ध नहीं था। | प्रकृत साधन व्यक्ति उपलब्ध नहीं था। |

1. सानुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ -

कि विद्यालय शिक्षा समिति

| गतिविधि | सक्रिय / निष्क्रिय | अस्तित्व |
|-----------------|--------------------|--|
| विद्यालय समिति | सक्रिय | विद्यालय प्रबंधन में वडा की शिक्षा प्रभारी होने चाहिए। |
| बोना मंच | सक्रिय | विद्यालय प्रबंधन एवं शिक्षण के लिए। |
| बाल संसद | सक्रिय | विद्यालय में बाल संसद सक्रिय नहीं था। |
| अक्षर ऑनल योजना | सक्रिय | अक्षर ऑनल योजना चलायी नहीं। |
| उत्ता सवाक | सक्रिय | उत्ता सवाक की गतिविधि सक्रिय नहीं थी। |
| तालिमि मर्कज | निष्क्रिय | तालिमि मर्कज की योजना बंद पाई गई। |

| | | |
|------------------------|---|--|
| प्रश्नक | साक्षरता कार्यक्रम को प्रेरक रूप प्रदान भी पारसी थी। | चरित्र प्रेरक का प्रतिकूल भी भावप्रकटा है। |
| सामाजिक उत्सव का आयोजन | वर्ष में आठ जनवरी एवं 15 अक्टूबर को सामाजिक उत्सव के आयोजन किए जाते हैं। | वर्ष में दो दो बार सामाजिक उत्सव का आयोजन किया जाता है। जब कि यह प्रमुख महापुरुष एवं योग्य विद्वानों के जन्मदिन को मनाया जाता है। |

12. विद्यालय मूल्यांकन:- सभी महिला शिक्षिका हैं पुरख शिखर 13 भी नहीं है।

महापुरुष एवं योग्य विद्वानों के जन्मदिन को मनाया जाता है। जब कि यह प्रमुख महापुरुष एवं योग्य विद्वानों के जन्मदिन को मनाया जाता है।

शिक्षक कैसे हैं ?

महिला शिक्षिकाओं में अध्ययन समाप्त, दक्षता आधारित कीर्तिका न्यूनतम अधिगम स्तर, ज्ञान के विविध शिक्षा दक्षता आधारित समुहिकता की जानकारी का अभाव था। शिक्षिकाएं ज्ञान चीन में व्यस्त थी वर्ग में अनुभव का अभाव था जल्द अक्सर में जहाँ रह रहे थे।

आधारभूत कैसा है ?

आधारभूत संरचना लगभग सम-पत्राज है, मरम्मत की आवश्यकता है।

विद्यालय कैसा है ?

प्राण कि करण चेंड शेरकपुर में सहर के बीच बीच सड़ से सड़ हुआ है अतिरिक्त जगह की कमी थी विद्यालय में समझे सिधे के इंटीरियर एवं wall painting का अभाव था।

निर्मल भारत अभियान एवं हठी आर्किड गगना 2013 में अधिवंश शिक्षक प्रतिनिधु के। लगभग 200 शिक्षक इन अभियानों में प्रतियोगिता लवभै गए।

अजीत सिंह
अध्यक्ष (मुख्यकार्य) शिक्षा, पटना, बिहार।
निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता
12.8.13.

टिप:-कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 में भेजें।